



DIGITALISERINGSPLAN

for Børne- og Ungeområdet i Lemvig Kommune • 2020-2023



Lemvig Kommune

INDHOLD

| | |
|---|----|
| Indledning | 3 |
| Udvalgte indsatser fra strategierne | 4 |
| Hvad vil vi med teknologien? | 5 |
| Fra strategi til pædagogisk virkelighed | 6 |
| Digitaliseringsplanens pædagogiske sigte – børn | 7 |
| Digitaliseringsplanens didaktiske sigte – medarbejdere | 8 |
| Anvendelse af data – medarbejdere | 9 |
| Kommunikation – børn, medarbejdere, forældre | 10 |
| Bilag 1: Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet – 2020/2021 | 11 |
| Bilag 2: Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet – 2021/2022 | 12 |
| Bilag 3: Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet – 2022/2023 | 13 |





Indledning

Med denne digitaliseringsplan er det ambitionen at skabe et digitalt sammenhængende 0-18 års-område for børn, medarbejdere og forældre i Lemvig Kommune, hvor samspillet mellem teknologi og menneske skaber meningsfulde løsninger. Digitaliseringsplanen bringer strategierne for henholdsvis IT og digitalisering samt Børn og Unge i spil.

Der gives en tydelig retning for, hvordan teknologi og digitalisering anvendes og forstås, ligesom planen danner grundlag for investeringer i teknologi og digitalisering på 0-18 års-området i Lemvig Kommune.

Planen uddyber indledningsvist, hvad vi vil med teknologi og digitalisering i Lemvig Kommune. Herefter udpeges de sigt punkter og handlinger, der skal drive 0-18 års-området i den retning. Vedlagt digitaliseringsplanen findes et bilag med konkrete handlinger. Bilaget opdateres årligt.

Udvalgte indsatser fra strategierne

INDSATSER

Strategi for Børn og Unge

- ▶ Styrkelse af børn og unges teknologiske mestring og digitale dannelse
- ▶ Fokus på legens betydning for børn og unges trivsel og som kilde til erkendelse.
- ▶ Arbejde for at de teknologiske værktøjer fungerer hensigtsmæssigt og understøtter læringsmiljøerne
- ▶ Kompetenceudvikling af fagpersonalet
- ▶ Opfølgning på børns oplevelse af trivsel i hverdagen med velovervejet brug af data.

Strategi for Digitalisering og Teknologi

- ▶ I dannelsesprocessen skaber vi digital og teknologisk forståelse.
- ▶ Vi løfter de digitale kompetencer både hos borgere, virksomheder og medarbejdere for at sikre den bedst mulige oplevelse med digitalisering.
- ▶ Vi udforsker digitale muligheder, der kan skabe såvel velfærd, læring og oplevelser for den enkelte borger.
- ▶ Vi indfører forskellige former for teknologi til digitale fællesskaber og læringsmiljøer.
- ▶ Vi anvender teknologiske løsninger til at skabe tættere bånd mellem målgrupper.
- ▶ Vi skaber fællesskaber, hvor såvel medarbejdere som borgere kan vidensdele, og som understøtter udvikling og kompetenceløft.

Lemvig Kommunes visionshæfte 2019-2023

Hvad vil vi med teknologien?

Vi ønsker i Lemvig Kommune, at vores børn og unge lærer teknologi at kende, dels som brugere af teknologi, men lige så vigtigt, som skabere af og med teknologi. Teknologi er mellem mennesker, og den er blevet til med en hensigt. Vores børn og unge skal klædes på til at kunne afkode, hvorfor en bestemt teknologi er udformet, som den er, og de skal have et indblik i, at det kunne være anderledes.

Ved at omgås teknologien både som brugere og som skabere, gives mennesket et rum for aktiv handlen. Vi giver vores børn og unge en essentiel indsigt i, at de har en mulighed for at påvirke, omskabe og dermed meddefinere den teknologiske udvikling. Man taler i fagsproget om "digital myndiggørelse" – det at blive klædt på til at kunne gennemskue digitale teknologiers muligheder og konsekvenser. Dette er en vigtig brik i vores børn og unges demokratiske opdragelse – og dannelse.

Vi ved, at teknologi og digitalisering skal gå hånd i hånd med fagprofessionelles dømmekraft for at give mening der, hvor læring, trivsel og udvikling finder sted. Omdrejningspunktet for digitalisering er dermed, hvordan teknologien kan anvendes pædagogisk, didaktisk og som et redskab til smidig kommunikation på alle niveauer.





Fra strategi til pædagogisk virkelighed

For at komme fra strategi til den pædagogiske virkelighed, der berører børn og unges hverdag, opererer vi med fire sigtepunkter, som alle har tilhørende handlinger. Sigtepunkterne er inddelt i et pædagogisk perspektiv, et didaktisk, et dataperspektiv samt et kommunikationsperspektiv.

Sigtepunkter

- Vores børn og unges omgang med teknologi og digitalisering er nysgerrig, eksperimenterende og legende.
- Vores børn og unges teknologiske mestring og digitale myndiggørelse styrkes.
- Vores børn og unge er både brugere og skabere af teknologi.

Legens
betydning

Teknologisk
mestring



Handlinger

- Vi giver vores børn og unge konkrete erfaringer med at bruge forskellige teknologiske og digitale værktøjer. Dette styrker deres kompetencer til at anvende teknologi.
- Vi giver vores børn og unge mulighed for at skabe nye og redesigne eksisterende teknologier. Dette giver dem et rum for at bringe sig selv i spil i en innovativ proces.
- Vi leder vores børn og unge ind i en proces mod digital myndiggørelse. Denne udvikling vil altid udspille sig som en vekselvirkning mellem barnet/den unge og de personer, der omgiver det.
- Vi indgår i et nysgerrigt og eksperimenterende fællesskab med børn og unge med respekt for den enkeltes udvikling.

Sigtepunkter

- Vores medarbejdere anvender de digitale og teknologiske muligheder, der fremmer læring, trivsel, dannelse og udvikling.
- Vores medarbejdere har velfungerende rammer som fundament for anvendelse af de digitale og teknologiske muligheder.



Handlinger

- Vi vil kompetenceudvikle medarbejdere til at kunne anvende, vurdere og implementere digitale teknologier pædagogisk og didaktisk.
- Vi arbejder gennem vores teamstruktur på dagtilbud og skole med de digitale teknologiers anvendelsesmuligheder, pædagogisk og didaktisk.
- Vi fastholder et blik for nye teknologiske muligheders didaktiske anvendelse.
- Vi inddrager medarbejdere ved investeringer i ny teknologi, der kan anvendes sammen med børn og unge.
- Vi sikrer adgang til digitale ressourcer.

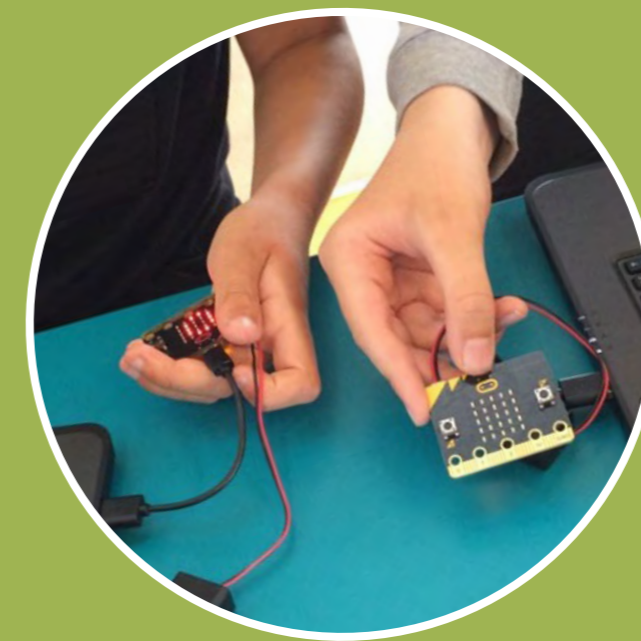
Sigtepunkter

- ▶ Vores medarbejdere understøtter børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem de teknologiske muligheder for indsamling og anvendelse af data.

Velover-
vejet brug
af data

Handlinger

- ▶ Vi fokuserer på anvendelse af data på flere niveauer eksempelvis ledelsesinformation, trivselsmålinger, sprog- og motorikvurderinger og faglige test.



Sigtepunkter

- Vores digitale platforme udnyttes optimalt for at sikre en velfungerende kommunikation.



Handlinger

- Vi er i kontakt med alle forældre digitalt gennem Aula, og vi tilbyder vejledning og støtte til de forældre, der måtte have behov for det.
- Vi har velfungerende, smidige og brugerrettede digitale platforme for alle grupper af interessenter omkring barnet.
- Vi vidensdeler kollegialt gennem digitale platforme.



Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet 2020/21

KONKRETE HANDLINGER

Kompetenceudvikling og udvikling af nye undervisningsmuligheder

- Ole Sejer Iversen, direktør for teknologiforståelsesfagsforsøget, holder oplæg for lærere og skolepædagoger.
- Udvalgte teams (PLC, IT-vejledere, naturfag og matematik) arbejder med teknologiforståelse i et klimaperspektiv.
- Fællesskabsteamet arbejder med elevtrivsel i afstandstider.
- Kommunen har et tæt samarbejde med VIA CFU om løbende kurser og efter-videreuddannelser for lærere, pædagoger og undervisningsforløb for elever.
- Arbejde med at forberede og udvikle det treårige udviklingsprojekt "En vedkommende didaktik med fokus på klima og teknologiforståelse"
- Fokus på praksisnær og teknologibaseret undervisning, bl.a. gennem samarbejde med Klimatorium
- Kommunens IT-pædagogiske vejleder udarbejder og deler eksemplariske undervisningsforløb i MeeBook.

Udstyr

- Løbende udskiftning af elevcomputere
- Udbygning af fælleskommunal samling af teknologiske læremidler
- Fortsat arbejde med Microbit på alle skoler.

Digitale platforme

- Udrulning af Aula i kommunens dagtilbud
- IT-vejlederteam følger implementeringen af Aula på skoleområdet.
- Kurser for skolernes Meebook spydspidser
- Genforhandling af fælleskommunalt indkøb af fagportaler.

En oversigt over kommende skoleårs planlagte indsatsområder forelægges hvert år i maj/juni Digitaliseringsstyregruppen for Børne- og Ungeområdet.

Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet 2021/22

Kompetenceudvikling og udvikling af nye undervisningsmuligheder

- Det treårige udviklingsprojekt "En vedkommende didaktik med fokus på klima og teknologiforståelse" skydes i gang.
- Ole Sejr Iversen, direktør for teknologiforståelsesforsøgsfaget, holder oplæg for lærere og skolepædagoger januar 2022.
- Udvalgte teams (PLC, IT-vejledere, naturfag og matematik) arbejder med teknologiforståelse i et klimaperspektiv.
- PLC-medarbejdere, IT-vejledere og Center for Læring har mulighed for deltagelse i VIA CFUs praktikernetværk for teknologiforståelsesfaget.
- Kommunen har et tæt samarbejde med VIA CFU om løbende kurser og efter-videreuddannelse for lærere, pædagoger og undervisningsforløb for elever.
- Fokus på praksisnær og teknologibaseret undervisning, bl.a. gennem samarbejde med Klimatorium
- 12-12 seminar for skoleledelser med fokus på datainformeret ledelse
- IT-koordinator og PLC-koordinator tager på rundtur på skolerne og demonstrerer det fælles indkøbte digitale udstyr.
- Løbende fokus på relevante webinarer, kompetenceudvikling og andet inden for området.
- Afsøgning af et muligt virtuelt sparringsforum for arbejdet med tosprogede
- SSP Lemvig har et formuleret mål om at styrke børne og unges bevidsthed om deres digitale liv, dette udmøntes bl.a. gennem undervisning i hensigtsmæssig digital adfærd.

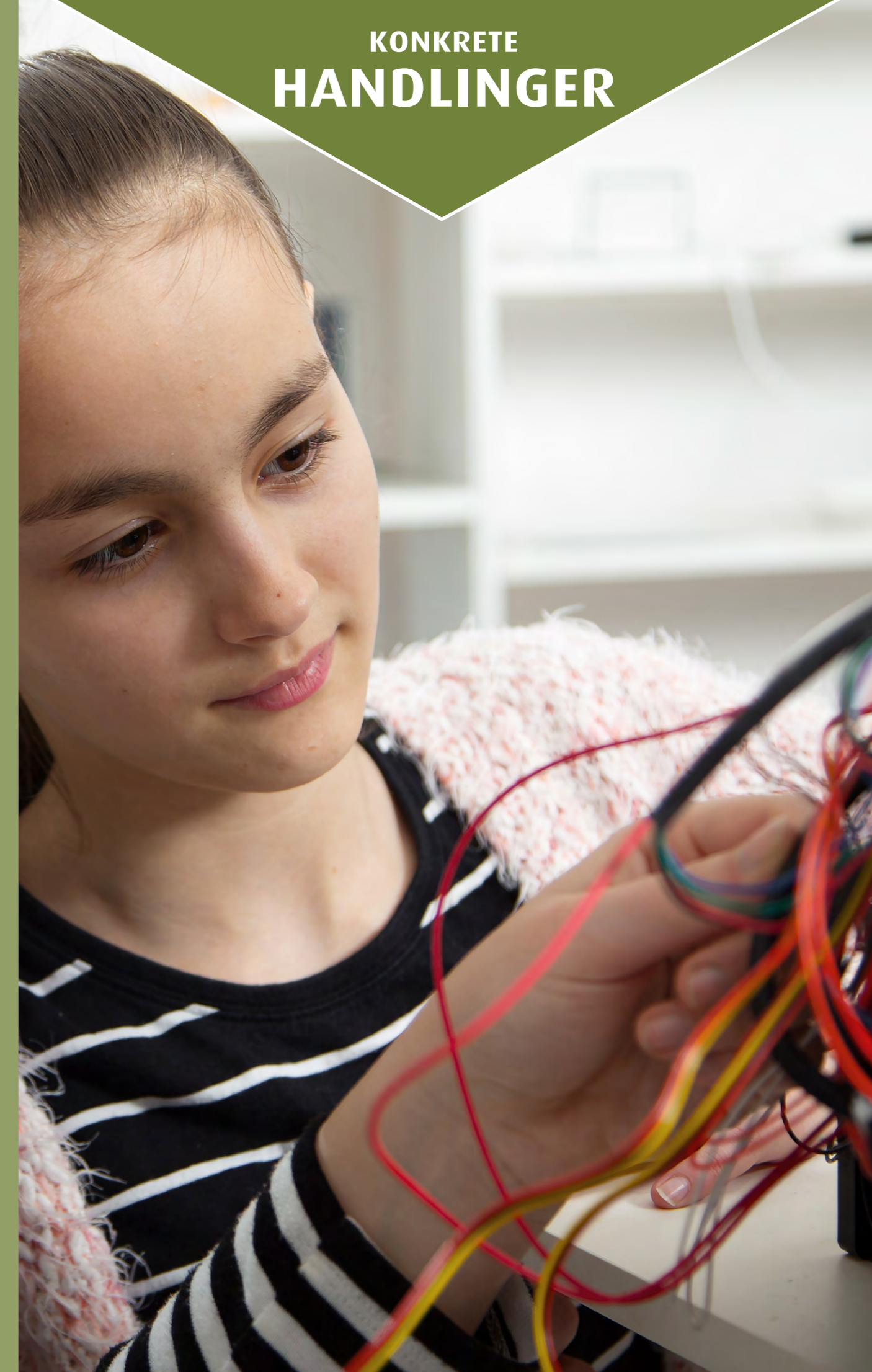
Udstyr

- Udskiftning af elevcomputere, PC'er og ipads til medarbejdere
- Udbygning af fælleskommunal samling af teknologiske læremidler, bl.a. 3D-printere til alle skoler
- Fortsat arbejde med Microbit på alle skoler
- Børne- og Familiecentret anvender programmet Dreambroker til sikker optagelse, bearbejdning og formidling af video.

Digitale platforme

- Fortsat fokus på implementering af Aula i kommunens dagtilbud
- Kurser for skolernes Meebook spydspidser
- Mulighed for kurser efter behov i brug af de indkøbte fagportaler
- Skærpelse af den digitale kanalstrategi, herunder systematisering af brugen af Microsoft Teams
- Sammenhæng mellem systemer til indsamling af data, eksempelvis ved sprogvurdering af tosprogede børn
- Automatisk oprettelse af medarbejdere og børn i Rambøll-systemet Hjernen og Hjertet
- Børne- og Familiecentret fortsætter udbredelsen af FIT Feedback Informed Treatment, et IT-baseret feedback-værktøj, der sikrer opsamling og systematisering af borgerens oplevelse af såvel den langsigtede effekt af indsatsen samt af den seneste samtale.

En oversigt over kommende skoleårs planlagte indsatsområder forelægges hvert år i maj/juni Digitaliseringsstyregruppen for Børne- og Ungeområdet.





► BILAG 3

Konkrete handlinger på digitaliseringsområdet på Børne- og Ungeområdet 2022/23

Kompetenceudvikling og udvikling af nye undervisningsmuligheder

- Det treårige udviklingsprojekt "Klima, Teknologi og (W)os" skydes i gang.
- Ole Sejer Iversen, professor i Interaktionsdesign og en af arkitekterne bag forsøgsfaget teknologiforståelse, holder oplæg for lærere og skolepædagoger august 2022.
- Udvalgte teams (PLC, IT-vejledere, naturfag, matematik samt humanistisk team) arbejder med teknologiforståelse i et klimaperspektiv.
- SSP Lemvig har tilbud til skoler og forældre om at styrke børn og unges bevidsthed om deres digitale liv, dette udmøntes bl.a. gennem undervisning i hensigtsmæssig digital adfærd.
- I forlængelse af sidste års indsats med PLC og IT-koordinatorernes rundtur på skolerne med de fælleskommunalt indkøbte robotter, vil de indkøbte robotter rotere skolerne imellem.

Udstyr

- Udskiftning af elevcomputere, PC'er og ipads til medarbejdere
- Der er indkøbt én computer til hver elev i Lemvig Kommunes skoler.
- Mere brugervenlig konfiguration og opdatering
- Fælleskommunalt digitalt overblik over enheder på alle matrikler
- Forbedret support og udskiftning af defekt udstyr.

Digitale platforme

- Fortsat fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forbindelse med brug af Aula i kommunens dagtilbud, herunder billeddeling
- Fortsat fokus på arbejdet med Rambøll Hjernen og Hjertet, herunder implementering af tilsynsmodul og forældreportal
- Implementering af meddelelsesbog
- Webinarer for skolernes Meebook spydspidser
- Mulighed for kurser efter behov i brug af de indkøbte fagportaler
- Skærpelse af den digitale kanalstrategi, herunder systematisering af brugen af Microsoft Teams
- Børne- og Familiecenteret fortsætter udbredelsen af FIT Feedback Informed Treatment, et IT-baseret feedback-værktøj, der sikrer opsamling og systematisering af borgerens oplevelse af såvel den langsigtede effekt af indsatsen samt af den seneste samtale.

En oversigt over kommende skoleårs planlagte indsatsområder forelægges hvert år i maj/juni Digitaliseringsstyregruppen for Børne- og Ungeområdet.



Lemvig Kommune