

Mål- og indholdsbeskrivelse for Lemvig Kommunes skolefritidsordninger 2021 - 2023

Ifølge folkeskoleloven skal der udarbejdes en mål- og indholdsbeskrivelse for kommunens skolefritidsordninger (SFO'er).

Mål- og indholdsbeskrivelsen er efter høring i forældrebestyrelserne godkendt af kommunalbestyrelsen marts 2021.

Denne fælleskommunale mål- og indholdsbeskrivelse skal ses som en beskrivelse af den overordnede ramme for SFO'erne i Lemvig Kommune. Der henvises til mål- og indholdsbeskrivelserne på skolernes hjemmesider for en beskrivelse af arbejdet i de enkelte skolers SFO.

SFO's målgruppe

I Lemvig kommune er der mulighed for at gå i SFO fra 0. klasse til og med 4. klasse. Der er kommunale SFO'er i forbindelse med områdets folkeskoler, dog ikke i tilknytning til Tangsø Skole, hvor kommunen i stedet har en driftsaftale med et privat tilbud.

Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter

Barnets oplevelse af de første skoleår er central for dets trivsel og oplevelse af det videre skoleforløb. Det er afgørende, at barnet oplever nærvær og sammenhæng mellem skole- og fritidsdelen.

SFO'en skal i samarbejde med forældrene og skolen skabe rammerne for, at barnet får både omsorg og udfordringer i hverdagen.

Aktivitetstilbuddene i SFO'en skal udfordre børnenes nysgerrighed og kreativitet. Udgangspunktet er fritidspædagogikken, der bygger på udvikling af det hele menneske gennem udfordringer og oplevelser, som fremmer det enkelte barns udvikling og læring i fællesskabet.

I SFO'en møder barnet engagerede og nærværende voksne. De voksne er rollemønstre, der understøtter barnets nysgerrighed og motiverer det til at eksperimentere, undersøge og øve forskellige færdigheder.

Barn og forældre møder et sammenhængende forløb mellem undervisnings- og fritidsdel, der tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf:

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. (Formålsparagraffen for folkeskolen)

Mål for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejde mellem skole og hjem

At både barn og forældre oplever skole og SFO, som et sammenhængende tilbud, der gensidigt bidrager til trivsel, læring og udvikling.

SFO'erne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik

I Lemvig kommune arbejdes der på 0-18 års området ud fra "Strategi for børn og unge", der hører under "Politik for børn, voksne og ældre – borgerrettet velfærd". Dette gør sig også gældende for forventningerne til det daglige arbejde i kommunens skolefritidsordninger.

<https://www.lemvig.dk/vision-politikker-og-strategier>

Følgende 8 udvalgte indsætter fra Lemvig Kommunes "Strategi for børn og unge" afføder beskrivelser i enkelte SFO's mål- og indholdsplan:

- *Fokus på legens betydning for børn og unges trivsel og som kilde til erkendelse.*
Beskrivelse af SFO's konkrete bidrag hertil.
- *Arbejde med børn og unges medbestemmelse og medindflydelse.*
Beskrivelse af overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.
- *Sprogindsatser i skoler og dagtilbud – herunder sprogstimulering og udvikling af læsevejledning.*
Beskrivelse af SFO's konkrete bidrag til indsatsområdet sprog og læsning.
- *Fortsat udvikling af den varierede hverdag i de kommunale institutioner som blandt andet indeholder bevægelse og naturoplevelser.*
Beskrivelse af SFO's konkrete bidrag til dette indsatsområde.
- *Opmærksomhed på fritidslivets betydning for en sund hverdag og børnenes trivsel*
Beskrivelse af SFO's konkrete inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.
- *Tidlig opsporing og tidlig handling, hvor der er behov for det.*

Beskrivelse af SFO's målrettede indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger mv.

- *Samarbejde med hjemmet – herunder et fokus på forventninger til gensidig information og kommunikation.*

Beskrivelse af rammen for SFO's samarbejde med forældrene.

- *Fælles rammer for samarbejdet om gode overgange for børn og unge – med lokalt råderum.*

Beskrivelse af, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til SFO, herunder videregivelse af oplysninger om børnene.

De lokale mål- og indholdsplaner

Ovenstående indsatser fra Lemvig Kommunes "Strategi for børn og unge" vil blive beskrevet under følgende temaer i de lokale mål- og indholdsbeskrivelser for hver enkelt SFO:

- Leg
- Medbestemmelse og medindflydelse
- Sprog og Læsning
- Krop, bevægelse og sundhed
- Børn med særlige behov
- Samarbejde med forældrene
- Overgang fra dagtilbud til SFO

Herudover beskrives det lokalt, hvordan man vil arbejde med:

- Lektiestøtte

Revision

Mål- og indholdsbeskrivelsen revideres i 2023.

Bilag: Skabelon for den lokale mål- og indholdsplan

Mål- og Indholdsbeskrivelse for XXXXXXXX, SFO ved XXXXXXXX Skole

SFO's målgruppe
I Lemvig kommune er der mulighed for at gå i SFO fra 0. klasse til og med 4. klasse.
Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter
<p>Barnets oplevelse af de første skoleår er central for dets trivsel og oplevelse af det videre skoleforløb. Det er afgørende, at barnet oplever nærvær og sammenhæng mellem skole- og fritidsdelen. SFO'en skal i samarbejde med forældrene og skolen skabe rammerne for, at barnet får både omsorg og udfordringer i hverdagen.</p> <p>Aktivitetstilbuddene i SFO'en skal udfordre børnenes nysgerrighed og kreativitet. Udgangspunktet er fritidspædagogikken, der bygger på udvikling af det hele menneske gennem udfordringer og oplevelser, som fremmer det enkelte barns udvikling og læring i fællesskabet.</p> <p>I SFO'en møder barnet engagerede og nærværende voksne. De voksne er rollemodeller, der understøtter barnets nysgerrighed og motiverer det til at eksperimentere, undersøge og øve forskellige færdigheder.</p> <p>Barn og forældre møder et sammenhængende forløb mellem undervisnings- og fritidsdel, der tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf</p>
Mål for samspillet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejde mellem skole og hjem
At både barn og forældre oplever skole og SFO, som et sammenhængende tilbud, der gensidigt bidrager til trivsel, læring og udvikling.
Leg Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge: <i>"Fokus på legens betydning for børn og unges trivsel og som kilde til erkendelse."</i> Herefter følger beskrivelse af SFO's konkrete bidrag hertil.

Medbestemmelse og medindflydelse

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Arbejde med børn og unges medbestemmelse og medindflydelse."

Herefter følger beskrivelse af overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Sprog og læsning

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Sprogindsatser i skoler og dagtilbud – herunder sprogstimulering og udvikling af læsevejledning."

Herefter følger beskrivelse af SFO's konkrete bidrag til indsatsområdet sprog og læsning.

Krop, bevægelse og sundhed

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Fortsat udvikling af den varierede hverdag i de kommunale institutioner som blandt andet indeholder bevægelse og naturoplevelser."

"Opmærksomhed på fritidslivets betydning for en sund hverdag og børnenes trivsel"

Herefter følger en beskrivelse af SFO's konkrete inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Børn med særlige behov

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Tidlig opsporing og tidlig handling, hvor der er behov for det."

Herefter følger beskrivelse af SFO's målrettede indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger mv.

Samarbejde med forældrene

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Samarbejde med hjemmet – herunder et fokus på forventninger til gensidig information og kommunikation."

Herefter følger beskrivelse af rammen for SFO's samarbejde med forældrene.

Overgang fra dagtilbud til SFO

Fra Lemvig Kommunes Strategi for børn og unge:

"Fælles rammer for samarbejdet om gode overgange for børn og unge – med lokalt råderum."

Herefter følger beskrivelse af, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til SFO, herunder videregivelse af oplysninger om børnene.

Lektiestøtte

Jævnfør bekendtgørelsen om krav til indholdet af Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger skal det fremgå i hvilket omfang og på hvilken måde SFO tilbyder lektiestøtte, herunder i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.

Revision

Revideres i 2023, umiddelbart efter revision af den fælles Mål- og indholdsbeskrivelse for Lemvig Kommunes SFO'er.