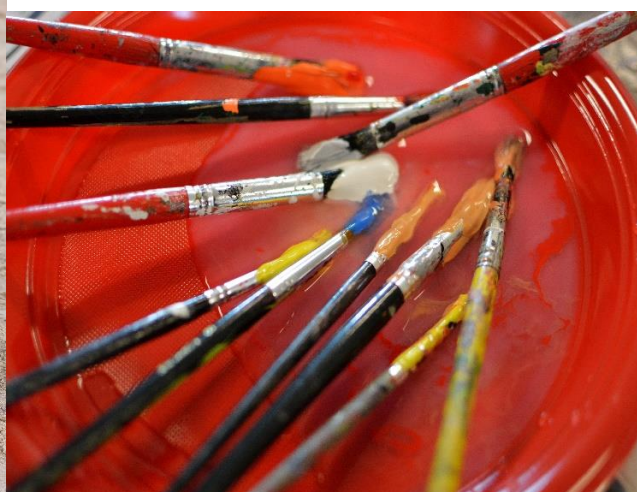


# Ramme for tilsyn i dagtilbud i Lemvig Kommune



## Indhold

Ramme for tilsyn i dagtilbud i Lemvig Kommune.....	1
1. Indledning.....	3
2. Lovgrundlag.....	3
3. Formål.....	3
4. Fælles sprog om kvalitet i dagtilbud.....	4
5. Uvildighed.....	4
6. Tilsynscyklus.....	4
7. Indhold i observationsbesøget – Det uanmeldte tilsyn.....	4
8. Kvalitetssamtalen som anmeldt tilsynsbesøg.....	5
8.2. Tilsynsrapport.....	6
9. Løbende tilsyn.....	6
10. Skærpet tilsyn.....	6
10.2 Skærpet tilsyn for kommunale dagtilbud:.....	6
10.3 Skærpet tilsyn for selvejende dagtilbud:.....	7
10.4 Skærpet tilsyn for privatinstitutioner:.....	7
11. Samarbejde med forældrebestyrelser.....	7
12. Familie- og Kulturudvalget.....	7
13. Øvrige tilsyn.....	8
13.1. Økonomi.....	8
13.2. Brand.....	8
13.3. Bygninger.....	8
13.4. Sundhed og hygiejne.....	8
13.5. Legepladstilsyn.....	9
14. Tilsyn på tværs af kommunegrænse.....	9

## 1. Indledning

I Lemvig Kommune understøtter det pædagogiske tilsyn kvalitetssikring og kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet. Målet er, at der bliver skabt læringsmiljøer med høj kvalitet, så børnene i dagtilbuddene får de bedste rammer og indhold for at trives, lære, udvikles og dannes.

I Lemvig Kommune er der kommunale dagtilbud, selvejende dagtilbud og privatinstitutioner. Tilsynsførende er konsulenter fra Center for Læring i samarbejde med, af fagchefen udpegede, medobservatører. Derudover er der dagplejere og private passere. Tilsynsansvarlig for dem er ledelsen af dagplejen.

I rammen for tilsyn anvendes udtrykket "dagtilbud" for de tre typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, selvejende dagtilbud og privatinstitutioner. Kun hvis der er særlige forhold nævnes de specifikke typer af dagtilbud.

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet, hvilket er formålet med indeværende beskrivelse af rammen.

## 2. Lovgrundlag

Tilsynet udmøntes med udgangspunkt i Dagtilbudsloven.

Ifølge § 5 i Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene herunder tilsyn på, at dagtilbuddene efterlever de mål og rammer og eventuelt prioriterede indsatser, der er fastsat for dagtilbudsområdet.

Et tilsyn hviler på to ben.

- Kontrol for at sikre at dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav og kravene i den pædagogiske læreplan.
- Udvikling for at understøtte kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Folketinget har vedtaget en ændring af Dagtilbudsloven, som er trådt i kraft 1. januar 2022. Der er indført nye lovgivningsmæssige minimumskrav til tilsynet med alle dagtilbud. Styrkelsen af tilsynet har fokus på den pædagogiske praksis og indhold, herunder at de fysiske rammer skaber et godt læringsmiljø for børnene.

Det er et lovkrav, at der indgår et bredt datagrundlag i tilsynet herunder observationer i alle dagtilbuddene.

Tilsynet i Lemvig Kommune udmøntes med afsæt i lovgrundlaget, det pædagogiske grundlag i Den pædagogiske læreplan, samt Lemvig Kommunes politikker og strategier på området.

## 3. Formål

Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddene lever op til Dagtilbudslovens formålsbestemmelser, Den pædagogiske læreplan og til de mål og rammer for den pædagogiske kvalitet, som Kommunalbestyrelsen har fastlagt.

Det pædagogiske tilsyn skal desuden bidrage til fortsat pædagogisk kvalitetsudvikling, så det enkelte dagtilbud fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

## 4. Fælles sprog om kvalitet i dagtilbud

Den pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Det er med udgangspunkt i Den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med temaerne i det pædagogiske grundlag, børnesynet og den brede læringsforståelse, at et sprog for kvalitet udspringer.

For at understøtte et fælles sprog om kvalitet tages desuden udgangspunkt i en overordnet forståelse af kvalitet med 3 elementer, som er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på baggrund af forskning.

De tre elementer er:

- **Proceskvalitet** omfatter interaktioner mellem børn og voksne, leg og aktiviteter, faglig ledelse og forældresamarbejde.
- **Strukturelkvalitet** omfatter dagtilbuddets normeringer, gruppestørrelse, organisering, fysiske ramme, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.
- **Resultatkvalitet** omfatter børnenes sociale kompetencer, faglige færdigheder og skoleparathed.

## 5. Uvildighed

Der skal sikres uvildighed i tilsynet. Tilsynet skal tilrettelægges på en måde, som understøtter, at den tilsynsførende i videst muligt omfang er upartisk og kan forholde sig neutral til dagtilbuddet.

Uvildighed betyder også, at tilsynet føres på et tydeligt grundlag. Det vil sige, at tilsyn føres på baggrund af en systematisk og ensartet tilsynsmetode, som sikrer at kvaliteten i læringsmiljøerne vurderes på en ensartet og på en forhånd defineret og fast besluttet måde.

Uvildigheden sikres ved, at tilsynsførende ikke er en del af den daglige praksis i huset, samt gennem inddragelse af et eksternt, gennemarbejdet og anerkendt materiale, som redskab til at vurdere og udvikle kvalitet i læringsmiljøerne på en på forhånd defineret og struktureret måde.

## 6. Tilsynscyklus

Der vil være uanmeldte og anmeldte tilsyn i alle dagtilbuddene i en cyklus på 2 år. Det anmeldte tilsyn betegnes kvalitetssamtalen og vil udmøntes i umiddelbar forlængelse af det uanmeldte observationsbesøg.

Imellem tilsynene arbejder dagtilbuddene lokalt med systematisk opfølgning på tilsynet og praksisudvikling på baggrund af et bredt datagrundlag fra tilsynene.

## 7. Indhold i observationsbesøget – Det uanmeldte tilsyn

Det uanmeldte tilsyn i Lemvig Kommune består af observationsbesøg på et for dagtilbuddet ukendt tidspunkt. Ved det uanmeldte tilsyn vil der blive udført systematiske observationer i hvert dagtilbud.

Ved observationsbesøget benyttes et redskab til vurdering og evaluering af kvalitet i dagtilbud. Redskabet kan anvendes til at få et nuanceret billede af læringsmiljøet i den pædagogiske dagligdag i et dagtilbud. Målet er efterfølgende at udvikle og forbedre de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Med observationsredskabet vil de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene vurderes med fokus på proceskvalitet.

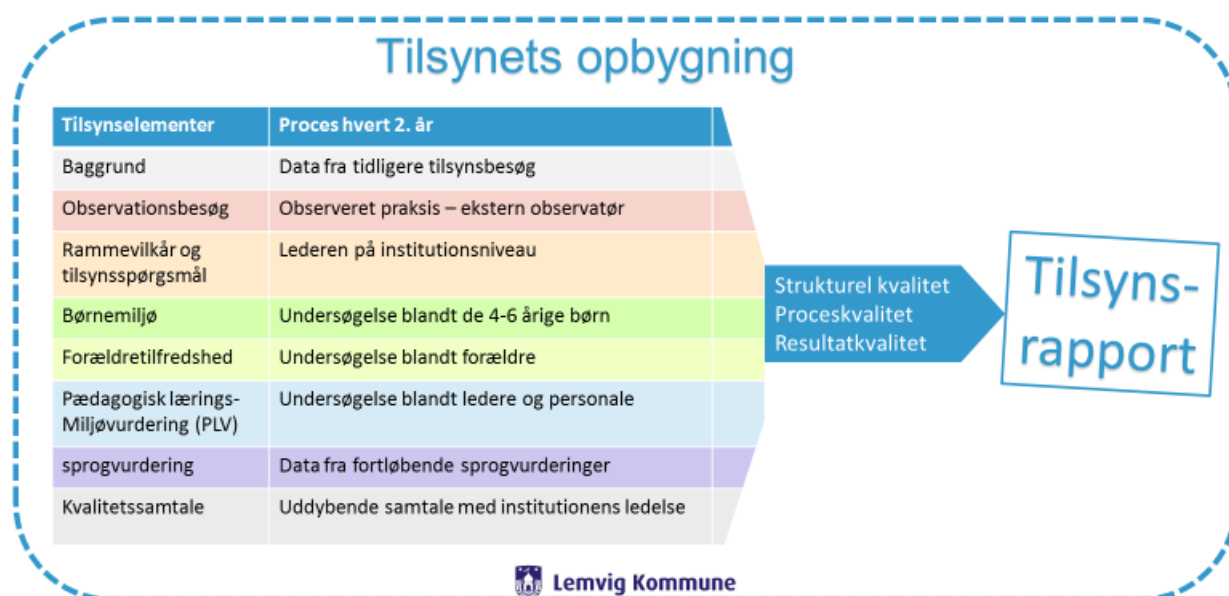
Observationerne udføres af Center for Læring, i samarbejde med medobservatører i daginstitutionerne og de af dagplejeledelsen udpegede tilsynsførende pædagoger hos de enkelte dagplejere og private passere.

Det er obligatorisk for alle dagtilbud, at der observeres og vurderes. Data fra observationerne indgår i kvalitetssamtale på lige fod med øvrige data.

## 8. Kvalitetssamtalen som anmeldt tilsynsbesøg

I Lemvig Kommune vil der være et uanmeldt tilsyn forud for det anmeldte tilsyn. Det anmeldte tilsyn betegnes kvalitetssamtalen. Kvalitetssamtalen vil have sit udgangspunkt i det samlede datagrundlag, der er indhentet inden samtalen.

### 8.1. Kvalitetssamtalens indhold



For at opfylde alle tilsynselementer i Dagtilbudsloven, samt sikre et bredt datagrundlag vil tilsynet i kvalitetssamtalen tage udgangspunkt i:

1. Baggrundsviden bestående af data fra tidligere tilsyn
2. Det pædagogiske læringsmiljøets kvaliteter undersøgt ved data fra observationsbesøget og indberettet af tilsynsførende.
3. Rammevilkår og tilsynsspørgsmål udfyldt af lederen forud for samtalen for at undersøge og understøtte drøftelser om sygefravær, normeringer, andel af uddannede medarbejdere, organisering, efteruddannelse, sammenhæng/overgang mellem dagpleje/vuggestue til dagtilbud samt dagtilbud og skole.
4. Børneperspektivet undersøgt ved børnemiljøvurderinger blandt de 4-6-årige.
5. Forældreperspektivet undersøgt ved forældretilfredshedsundersøgelser i dagtilbuddenes forældregrupper.
6. Det pædagogiske læringsmiljøets kvaliteter undersøgt ved udfyldelse af en pædagogisk læringsmiljøvurdering blandt ledere og dele af det pædagogiske personale.
7. Arbejdet med sproget undersøgt gennem data fra fortløbende sprogvurderinger blandt 3 og 5-årige børn.

Med det brede datagrundlag er der fokus på både proceskvalitet, strukturkvalitet og resultatkvalitet.

Data samt drøftelserne på tilsynsmødet vil danne baggrund for tilsynsrapporten.

## 8.2. Tilsynsrapport.

Den tilsynsførende konsulent skal skriftligt dokumentere tilsynet og kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer.

På baggrund af kvalitetssamtalen, hvor observationsbesøgets vurderinger og øvrigt tilsynsindhold er drøftet, udarbejdes en tilsynsrapport som den skriftlige dokumentation. I det omfang det er relevant, skal tilsynsrapporten give konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

Der skal som minimum offentliggøres en tilsynsrapport på det enkelte dagtilbuds hjemmeside hvert andet år.

## 9. Løbende tilsyn

Det løbende tilsyn udføres hver dag af ledere, interne og eksterne medarbejdere, der har deres gang i dagtilbuddet. De eksterne kan både være medarbejdere fra Center for Læring, PPR, Sundhedsplejen m.fl.

Det betyder, at alle, der oplever, at dagtilbuddet ikke sikrer gode rammer for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, har et ansvar for at formidle viden videre til personalet, ledelsen eller forældrebestyrelsen og i sidste ende tilsynsmyndigheden, som er Center for Læring.

## 10. Skærpet tilsyn

Hvis den tilsynsførende konsulent vurderer på et anmeldt eller uanmeldt tilsynsbesøg, at kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring, skal der ifølge Dagtilbudsloven iværksættes et skærpet tilsyn med dagtilbuddet. Bekymringen kan eksempelvis omhandle den pædagogiske kvalitet, herunder interaktionen mellem pædagogisk personale og børn, forældresamarbejdet, udvikling af børnenes sociale og sproglige kompetencer, arbejdet med at skabe gode overgange fra børnehave, dårlig medarbejdertrivsel, højt sygefravær, henvendelser fra forældrebestyrelsen, stor udskiftning af børn, forældreklager, eller andre indikatorer på, at der er bekymrende forhold i dagtilbuddet.

Skærpet tilsyn er en kombination af kontrol, udvikling og understøttelse og vil altid ske i en dialog med lederen af dagtilbuddet.

Der skelnes mellem bekymring og alvorlig bekymring. Såfremt det vurderes, at der er grundlag for alvorlig bekymring skal der udarbejdes en handleplan i dialog med dagtilbudslederen. Handleplanen beskriver, hvordan der skal arbejdes med at styrke den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i dagtilbuddet, og hvordan opfølgningen skal ske. Forældrebestyrelsen skal have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med bemærkninger. Et skærpet tilsyn med eller uden handleplan skal iværksættes i umiddelbar forlængelse af, at de bekymrende forhold er konstateret.

Det skærpede tilsyn kan gennemføres med såvel anmeldte som uanmeldte tilsynsbesøg og iværksættes efter beslutning fra lederen i Center for Læring. Den tilsynsførende konsulents opgave er at afdække problemstillingen så grundigt som muligt, hvortil hører, at den tilsynsførende konsulent kan være undersøgende på, hvad medarbejderne fra Center for Læring, PPR, Sundhedsplejen, m.fl. oplever i dagtilbuddet.

### 10.2 Skærpet tilsyn for kommunale dagtilbud:

1. Dagtilbudslederen informeres om bekymringen.

2. Den tilsynsførende konsulent drøfter bekymringen med Fagchef for Læring, som beslutter omfang og indhold i et skærpet tilsyn på baggrund af den afdækkede problemstilling.
3. Dagtilbudslederen inddrager forældrebestyrelsen.
4. Den tilsynsførende konsulent udmønter det skærpede tilsyn i samarbejde med dagtilbudslederen.

### 10.3 Skærpet tilsyn for selvejende dagtilbud:

1. Dagtilbudslederen og forældrebestyrelsen informeres om bekymringen. Forældrebestyrelsen er dagtilbudslederens nærmeste ledelse.
2. Den tilsynsførende konsulent drøfter bekymringen med Fagchef for Læring, som beslutter omfang og indhold i et skærpet tilsyn på baggrund af den afdækkede problemstilling.
3. Den tilsynsførende konsulent udmønter det skærpede tilsyn i samarbejde med dagtilbudslederen, samt forældrebestyrelsen.

### 10.4 Skærpet tilsyn for privatinstitutioner:

1. Dagtilbudslederen og forældrebestyrelsen informeres om bekymringen. Forældrebestyrelsen er dagtilbudslederens nærmeste ledelse.
2. Den tilsynsførende konsulent drøfter problemstillingen med Fagchef for Læring, som beslutter omfang og indhold i et skærpet tilsyn på baggrund af den afdækkede problemstilling.
3. Den tilsynsførende konsulent udmønter det skærpede tilsyn i samarbejde med dagtilbudslederen samt forældrebestyrelsen.

## 11. Samarbejde med forældrebestyrelser

Ifølge Dagtilbudsloven skal forældrebestyrelsen involveres aktivt i tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dagtilbudslederen er ansvarlig for at involvere forældrebestyrelsen i forberedelse af og opfølgning på tilsynet. Der kan deltage en repræsentant fra forældrebestyrelsen på tilsynsmødet.

Forældrebestyrelsen skal orienteres om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne. I Lemvig Kommune er dagtilbudslederen ansvarlig for, at dette sker på et efterfølgende forældrebestyrelsesmøde.

## 12. Familie- og Kulturudvalget

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde krav i Dagtilbudsloven.

Af rapportering fra det pædagogiske tilsyn vil være en central datakilde til politikerne. Når tilsynet er udmøntet i alle dagtilbuddene vil datagrundlaget fra tilsyn præsenteres på et møde i Familie- og Kulturudvalget, som udgangspunkt for politisk drøftelse af dagtilbudsområdet.

## 13. Øvrige tilsyn

Tilsyn vedrørende økonomi, hygiejne, brandsikkerhed og bygninger behandles ikke på tilsynsmøderne. Tilsynsforpligtelsen er uddelegeret til forskellige afdelinger i kommunen. Tilsynsforpligtelse i forhold til legeplads er dagtilbudslederens.

### 13.1. Økonomi

Det er dagtilbudslederen, der er økonomisk ansvarlig for budget i eget dagtilbud. Økonomi holder budgetopfølgingsmøder med ledere af de kommunale og selvejende dagtilbud.

Det er privatinstitutionen selv, der er ansvarlig for deres økonomi. Der føres ikke økonomisk tilsyn med privatinstitutioner.

### 13.2. Brand

Lovgrundlaget for brandtilsyn på dagtilbudsområdet i Lemvig kommune sker med udgangspunkt i Beredskabsloven og Bygningsreglementet.

Nordvestjyllands Brandvæsen I/S er den udøvende tilsynsmyndighed.

Brandtilsynet i dagtilbuddene foretages både anmeldt og uanmeldt og kan gennemføres på alle tider af dagen. Der er fokus på brandsikkerheden, og at bygningerne drives i overensstemmelse med de tilladelser, der er givet. Efterfølgende modtager dagtilbuddene en kopi af tilsynsrapporten.

Der er brandtilsyn på både kommunale og selvejende dagtilbud og privatinstitutioner.

### 13.3. Bygninger

Afdelingen, Kommunale Ejendomme udfører årlige bygningssyn og udfører tilstandsvurdering og vedligeholdelsesplaner.

Teknisk serviceleder har opsynspligten med bygningerne.

Ved skader, fejl eller mangler melder Teknisk serviceleder det ind til Kommunale Ejendomme, hvorefter udbedring aftales og igangsættes.

### 13.4. Sundhed og hygiejne

Ifølge Sundhedsloven omfattes tilsynsforpligtelsen i den konsulentfunktion, som Lemvig Kommunes Sundhedspleje har i kommunale- og selvejende dagtilbud samt privatinstitutioner. Sundhedsplejen udmønter tilsynet hvert andet år ved tilsynsbesøg i hvert dagtilbud. Dagtilbudsledere og personale kan derudover hente råd og vejledning hos Sundhedsplejen efter behov.

Sundhedsloven foreskriver, at konsulentfunktionen omfatter:

- Generel vejledning om børns og unges sundhed og trivsel.
- Vejledning og tilsyn med sundhedsforhold.
- Vejledning omkring børn med særlige behov, efter aftale med forældrene.

Sundhedsplejens konsulentfunktion i dagtilbuddene kan desuden omfatte:

- Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende rådgivning og vejledning
- Tilsyn med dagtilbuddets hygiejne ud fra sundhedsstyrelsens anbefalinger
- Sundhedsrelevante nyhedsbreve udsendes på mail med jævne mellemrum. De sundhedsfaglige emner vælges blandt andet ud fra dagtilbuddets behov og interesser



- Generel rådgivning om børns udvikling og trivsel.

### 13.5. Legepladstilsyn

Dagtilbudslederen har tilsynsforpligtelsen i dagtilbuddene vedrørende sikkerhed på legepladser. Det er dagtilbudslederen, der er ansvarlig for sikkerheden på dagtilbuddets legeplads. Ud over den rutinemæssige daglige inspektion skal dagtilbudslederen sikre, at der sker en årlig hovedinspektion af legepladsen. Ved forberedelsen til og i kvalitetssamtalen skal dagtilbudslederen redegøre for, at den årlige hovedinspektion på legepladsen har fundet sted og eventuelle fejl er udbedret.

### 14. Tilsyn på tværs af kommunegrænse

Hvis et barn har plads i et dagtilbud efter Dagtilbudsloven i en anden kommune end opholdskommunen, har barnets opholdskommune tilsynsforpligtelsen med barnet. Tilsynsforpligtelsen omfatter alle de børn, der har ophold i kommunen, uanset i hvilken kommune børnene går i et dagtilbud efter Dagtilbudsloven.

Opholdskommunen kan aftale med udførekommunen, at den konkret udfører tilsynet med barnet på vegne af opholdskommunen, men ansvaret påhviler opholdskommunen.

Det er et mål, at Lemvig Kommune, som opholdskommune, indgår aftaler om tilsyn med de kommuner, hvor Lemvig Kommune har børn.

Omvendt skal dagtilbudslederne i Lemvig Kommune orientere den tilsynsførende konsulent, hvis der er børn i dagtilbuddet, der ikke har Lemvig Kommune som opholdskommune. Ved tilsynet skal den tilsynsførende konsulent se barnet i dagtilbuddets kontekst og i dialog med dagtilbudslederen være undersøgende på, om barnet trives, lærer, udvikles og dannes.